

Директор школы

«Утверждаю»  
А.Н. Кидин  
01.09.2015

**Программа  
внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ №3  
на 2015-2018 годы**

## 1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся МБОУ СОШ №3

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог реализовать свои творческие возможности и ощутить свою востребованность.

## **Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Таким образом организационная модель реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 представлена следующим образом (Приложение №1)

## **2. Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы**

### **Цель внеурочной деятельности**

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

В соответствии с поставленной целью внеурочная деятельность **решает следующие задачи:**

- создание условий для самоопределения и самореализации;
- формирование личности, ориентированной на культурные ценности;
- воспитание качеств, присущих:

- гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность,

бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;

- работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

- семьянину: трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

### **Задачи внеурочной деятельности**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. **Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.**
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
9. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.

## **Основные принципы программы**

1. Включение учащихся в активную социальную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **Цели работы с классом**

Главной целью работы с классом является формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

### **Задачи работы с классом**

1. Формирование гуманистически направленной личности, ориентированной на культурные ценности.
2. Создание условий для самоопределения и самореализации каждого ребенка.
3. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся при их тесном взаимодействии с социумом.
4. Включение учащихся в разностороннюю учебную деятельность.
5. Реализация основных программ внеурочной деятельности по 6 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социально-педагогическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, проектная деятельность
6. Формирование здорового образа жизни.

7.Формирование отношения к базовым ценностям: труду, Родине, семье, человеку, природе, знаниям, миру.

### 3. Сроки реализации программы 2015-2018 годы

#### Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

#### 4. Формы реализации программы

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически и нравственно здоровой личности школьника
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li><li>• Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.</li></ul>
Формы реализации программы	Участие учеников класса в занятиях спортивных секций ОФП, «Баскетбол». «Основы волейбола для школьников». Проведение Дней Здоровья. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, акциях, соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровней Часы общения о ЗОЖ Реализация дополнительной образовательной программы в 1-4 классах «Уроки здоровья»
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья (по данным мониторинга ФП ФР) Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.

<b>Социальное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в</li></ul>

	<p>общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся школы;</li> <li>• Формирование потребности в активном участии в социальной жизни класса, школы, города, страны.</li> <li>• Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</li> </ul>
Формы реализации программы	<p>Реализация дополнительной метапредметной образовательной программы в 1-3 классах «Горожанин». Проведение классных часов о символике РФ, Тамбовской области, города Рассказово. Проведения часов общения, посвящённых Дню победы, Дню Защитника Отечества, экскурсии, походы. Участие в конкурсах, олимпиадах социальной направленности.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p>

	<b>Общеинтеллектуальное направление</b>
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.</li> <li>• Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.</li> <li>• Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.</li> </ul>
Формы реализации программы	<p>Повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Инфознайка», «Пятёрочка»)</p>
Ожидаемые результаты	<p>Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время. Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.</p>

	<b>Духовно-нравственное направление</b>
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о духовных и нравственных ценностях.</li> <li>• Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.</li> <li>• Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.</li> </ul>
Формы реализации программы	<p>Реализация дополнительной образовательной программы «Основы православной культуры» «Уроки милосердия» Проведение часов общения, бесед, внеклассных мероприятий</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</p>

### Общекультурное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о культуре личности.</li> <li>• Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.</li> <li>• Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.</li> </ul>
Формы реализации программы	<p>Часы общения «Что значит быть воспитанным человеком»; посещение кинотеатров, театров и музеев города; экскурсий ; Участие в конкурсах, фестивалях.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.</p>



## **Предполагаемые результаты реализации программы**

- 1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- 2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- 3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Приложение №1 к программе внеурочной работы

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование курса, кружка, секции, объединения, вида деятельности</b>
Общеинтеллектуальное направление	Участие в конкурсах
	Участие в олимпиадах
	Часы общения
	Экскурсии, походы
	Занятия в УДОД
Спортивно-оздоровительное направление	Основы волейбола для школьников
	Баскетбол
	Уроки здоровья
	Дни Здоровья
	Часы общения
	Занятия в УДОД
Общекультурное направление	Участие в конкурсах
	Участие в олимпиадах
	Часы общения
	Экскурсии, походы
	Занятия в УДОД
Духовно-нравственное направление	Основы православной культуры
	Часы общения
Социальное направление	Тропинка к своему Я
	Часы общения
	Занятия в УДОД
	Горожанин

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №3 организована классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-организаторами, библиотекарями, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования УДОД педагогами





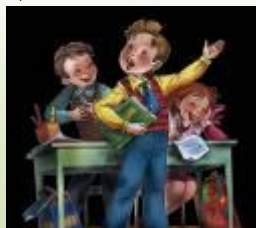


**Организационная модель реализации внеурочной деятельности  
в МБОУ СОШ №3**

**Кадровое обеспечение**

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Педагоги-организаторы
- Классные руководители
- Педагоги дополнительного образования
- Педагоги-психологи
- Социальный педагог
- Учителя физической культуры

**Внеурочная  
деятельность**



**Ученическое  
школьное  
самоуправление**

Совет ученического самоуправления

Детские организации  
«Глория»  
Звезда  
Парус  
Монолит

Социальное партнёрство, формируемая участниками образовательного процесса



**Дополнительное образование**  
МОУ ДОД Дом детского творчества  
- ДМШ №1- ДЮСШОР г. Рассказово



**Дополнительное образование**  
**школы**

Программы:  
Уроки здоровья  
Горожанин  
Тропинка к моему Я  
Уроки Милосердия  
Основы православной культуры



**Деятельность классных руководителей-**  
**экскурсии,**

соревнования, походы общественно полезные практики, проектная деятельность часы общения и т.д.

воспитательные мероприятия

