

В МБОУ СОШ №3 выполнение учебного плана осуществляется на основе рабочих программ и методических комплексов одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ:

Программы по основным учебным предметам образовательной системы «Перспективная начальная школа» и «Школа 2100» - обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, физкультура, изобразительное искусство.

Программа по математике составлена:

-на основе «Образовательная система «Перспективная начальная школа». Сборник программ Издательство «Академкнига/ Учебник»

Авторы: Чекин А. Л. Математика

-на основе «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

Авторы: Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Основные цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

Программа по русскому языку составлена:

-на основе «Образовательная система «Перспективная начальная школа». Сборник программ Издательство «Академкнига/ Учебник»

Авторы: Чуракова НА., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.

- на основе «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цели и задачи программы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладения умениями правильно писать и читать;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 165 ч. (1 кл.), 204 ч. (2 кл.), 170 ч. (3, 4 кл.).

Программа по литературному чтению составлена:

-на основе «Образовательная система «Перспективная начальная школа». Сборник программ Издательство «Академкнига/ Учебник»

Авторы: Чуракова НА.

-на основе «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ.

Начальная школа», М: Баласс. Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

Программа по окружающему миру составлена:

-на основе образовательной системы «Школа России»

Автор: Плешаков А.А.

- на основе «Образовательная система «Школа 2100».Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

Авторы: А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В.

Тырин. Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

Программа по изобразительному искусству составлена:

-на основе «Образовательная система «Перспективная начальная школа». Сборник программ Издательство «Академкнига/ Учебник»

Авторы: Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

на основе «Образовательная система «Школа 2100».

Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

Авторы: О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Цели и задачи программы:

- развитие личности учащихся средствами искусства;
- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений

искусства и опыта художественно-творческой деятельности;

- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;
- овладение элементарной художественной грамотой.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Программа по технологии составлена:

-на основе «Образовательная система «Перспективная начальная школа». Сборник программ Издательство «Академкнига/ Учебник»

Авторы: Рагозина Т.М., Гринёва А. А., Голованова И.Л.

- на основе «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

Авторы: О.А. Куревина, Е.А. Лутцева.

Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».

Задачи программы:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии (труда) в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Программа по музыке составлена:

-на основе «Образовательная система «Перспективная начальная школа». Сборник программ Издательство «Академкнига/ Учебник»

Авторы: Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.

- на основе «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Программа по физкультуре составлена:

- на основе «Образовательная система «Перспективная начальная школа». Сборник программ Издательство «Академкнига/ Учебник»

Авторы: Шишкина А.В., Алимпиева О.П.,

- на основе «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс.

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 99 ч. (1 кл.), 102 ч. (2-4 кл.).

Программа по основам религиозных культур и светской этики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена на основе вариативной программы инновационного комплексного курса для 4–5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010).

Цель программы — формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их

значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено 34 ч.

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебнику 5-9 классов Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. (Программно- методические материалы: Русский язык 5-9 класс). Программа соответствует уровню стандарта образования.

Курс русского языка в 6 классе общеобразовательной школы рассчитан на 210 учебных часов (6 часов в неделю). Настоящая рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, М., Просвещение, 2008 год. В работе используется учебник русского языка для 6 класса (авторы М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская), М., Просвещение, 2012 год.

«Русский язык 7 класс». Москва: Просвещение, 2011 г. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, О. М. Александрова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба. К данному варианту программы прилагается методическое пособие Г. А. Богдановой «Уроки русского языка в 7 классе». Москва «Просвещение», 2001 г. Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по русскому языку рассчитана на 140 часов (из расчёта 4 урока в неделю). Из них 24 часа на развитие речи.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебнику 5-9 классов Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. (Программно- методические материалы: Русский язык 5-9 класс/ Сост. Л.И. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2002). Программа соответствует уровню стандарта образования.

«Русский язык - 9 класс». Москва: Просвещение, 2010 г. Авторы Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова. К данному варианту программы прилагается методическое пособие Г. А. Богдановой «Уроки русского языка в 9 классе». Москва, «Просвещение», 2008 г. Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по русскому языку рассчитана на 105 часов (из расчёта 3 урока в неделю). Из них 18 на развитие речи.

Рабочая программа для 10 - 11 класса составлена на основе государственного стандарта общего образования, примерной программы

среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень); для 10 - 11 классов, «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. // Программно- методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / сост. Л. М. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2007.

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе следующих документов, определяющих содержание литературного образования в основной общей

школе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего (полного)

образования (приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089);

- Примерной программы основного общего образования по литературе под редакцией В.Я.Коровиной;

- Учебного плана МБОУ СОШ № 3

- В 5, 6, 7, 8 классах выделяется по 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю), в 9 классе – 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Учебники:

1. Литература, 5 класс, авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёва, В.И. Коровин – М.: Просвещение.

2. Литература 6 класс, авторы В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.журавлева – М., Просвещение

3. Литература, 7 класс, автор-составитель В.Я. Коровина. – М., Просвещение

4. Литература, 8 класс, авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М., Просвещение

5. Литература, 9 класс. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М., Просвещение

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений.

Рабочая программа распределяет учебный материал по отдельным классам, выделяя три этапа литературного образования на ступени основного общего образования:

5–6 классы. На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции.

7–8 классы. На этом этапе на передний план выдвигаются задачи

развития способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

9 класс. Этот этап литературного образования является переходным, так как в 9 классе решаются задачи предпрофильной подготовки учащихся, закладываются основы систематического изучения историко-литературного курса.

Обязательным является выделение часов на развитие речи: в 5–6 классах учащиеся должны за учебный год написать не менее 4 сочинений (из них 3 аудиторных сочинения), в 7–8 классах – не менее 5 сочинений (из них 4 аудиторных сочинения), в 9 классе – не менее 6 сочинений (из них 5 аудиторных сочинений).

Английский язык изучается в школе со 2 класса по учебникам Биболевой М.З.

К каждому учебнику прилагается книга для учителя этого автора, печатная тетрадь для учащихся, книга для чтения, компакт-диск и сборник проверочных работ.

По программе изучение английского языка в начальной школе составляет 68 часов в год (204 академических часа за весь курс начальной школы); в средней школе – 102 часа в год (918 академических часов в 5-9 классах и 204 – в 10-11 классе).

Программой не предусмотрены итоговые (срезовые) и тестовые работы в начальной школе. Их заменяют проверочные работы по грамматике в 4 классе (8 тем по 4 варианта) и зачетные монологические и диалогические высказывания по каждой теме. В конце каждой темы предусмотрен проект (индивидуальная или коллективная работа в зависимости от уровня подготовленности группы).

В 5-9 классах в конце каждой четверти проводятся итоговые (срезовые) работы по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогические высказывания)
3. Чтение
4. Письмо

В 9 классе проводится промежуточное тестирование по усмотрению Методического объединения школы по одному из видов речевой деятельности.

В 10-11 классе итоговые контрольные работы проводятся 2 раза в год – по итогам полугодий и промежуточные – по итогам каждой лексической и грамматической темы.

Кроме того, в процессе изучения грамматики и лексики используются контрольно-измерительные материалы к учебнику следующих составителей:

5 класс/Л.В.Лысикова, Е.В.Сахаров, А.А.Сухоросова. – М.:ВАКО, 2013.

6 класс/А.А.Сухоросова. – М.: ВАКО, 2013

7 класс/И.В.Артюхова. – М.: ВВАКО, 2013

8 класс/А.А.Сухоросова. – М.: ВАКО, 2013.

В 9-11 классах подготовка к ГИА и ЕГЭ проходит по спецкурсам по пособиям следующих авторов:

ЕГЭ. Английский язык. Устные темы/Е.Л.Занина – М.: Айрис пресс, 2012.

100 текстов с заданиями для аудирования/Митина И.Е. – СПб.: КАРО, 2013.

Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА и ЕГЭ. «Грамматика и лексика»/Е.С.Музланова, Е.И.Кисунько. – М.:АСТ: Астрель; Владимир; ВКТ, 2012

Более подробно об используемой методической литературе и проведении итоговых и текущих контрольных (срезовых) работ по различным видам речевой деятельности можно узнать из пояснительных записок к каждому году обучения.

Учебный комплект по истории России разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Изучение истории России ориентировано на использование учебников:

- История Древнего мира, 5 класс / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.:Просвещение, 2013

- История России с древнейших времен до конца 16 века, 6 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2013;

- История России конец 16 – 18 век, 7 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2013; История России 19 век 8 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2013;

- История России XX - начало XXI в. 9 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2013;

«Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время», 10 класс, «Россия и мир в 20 - начале 21 века», 11 класс. Рабочие программы составлена на основе авторской программы А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования, из расчета 1 учебный час в неделю. Примерная программа рассчитана на 34 учебных часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 6 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Рабочие программы составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы С. И. Козленко, И. В. Козленко.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки РФ вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Программное и учебно-методическое оснащение тематического плана: А. И. Кравченко Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных

учреждений.- М.: Русское слово. Е.А. Певцова Поурочные методические разработки к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание». 8 класс. – М.: Русское слово. Н. С. Кочетов Поурочные методические разработки к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание». 8 класс. – Волгоград: Учитель. И. С. Хромова Рабочая тетрадь по обществознанию. К учебнику А. И. Кравченко «Обществознание» . 8 класс. – М.: Русское слово. Рабочие программы под редакцией Н. Н. Черноивановой «Обществознание 5-9», издательство «Учитель», 2012 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 315 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе среднего общего образования. В том числе: в 5 классе – 34 часа, из расчёта 1-го учебного часа в неделю; в 6 классе – 34 часа, из расчёта 1-го учебного часа в неделю; в 7, 8, и 9 классах по 68 часов, из расчёта 2-х учебных часов в неделю; в 10-м и 11-м классах 68 часов за два года обучения.

Начальный курс географии.

Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова, Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2011

В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2011.

И.И. Барина. География природа России. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2011.

В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России население и хозяйство.

Учебник 9 класса для общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа» 2011.

В.П.Максаковский. География экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 классов. М. Просвещение 2011.

Рабочие программы по математике составлены на основе авторской программы по математике для 6 класса, автор-составитель Жохов В.И. к учебно-методическому комплексу «Математика», авторы Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Рабочие программы по математике в 5 – 9 классах составлены на основе нормативных документов: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089). Примерной программы основного общего образования и авторской программы Н.Я. Виленкина. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования. Место предмета в федеральном базисном учебном плане. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 875 ч из расчета 5 ч в неделю с 5 по 9 класс. Рабочая программа для 5 -6 классов рассчитана на 5 часов в неделю. Программа по алгебре для основной общеобразовательной школы 7 – 9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н.,

составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009 г. – с. 22-26). Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ для изучения курса геометрии в 7- 9 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год федерального компонента. Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по геометрии, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста. Изучение базового курса ориентировано на использование учебника

«Геометрия 7-9» автора Л.С.Атанасян, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Для организации самостоятельной, практической, контрольных, домашних работ используются «Дидактические карточки – задания по геометрии 9 класс» Т.М.Мищенко, Зив, Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 9 кл. - М.: Просвещение, 2005, а также методическое пособие «Поурочные разработки по геометрии 9 класса» Атанасян, Л. С, Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя Л. С. Атанасян. - М.: Просвещение, 2005. Рабочие программы по геометрии для 10 - 11 классов составлены на основе примерной программы среднего общего образования и авторской программы Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Москва. Просвещение.2009/, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Преподавание физики осуществляется на основе программы «Физика и астрономия» для общеобразовательных учреждений 7 – 11 классов, рекомендованной «Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ» (Составители: Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. М.: Дрофа, 2011). Авторы программы: Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. . Курс построен на основе базовой программы. Преподавание ведется по учебнику: Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. . Физика – 9 кл., М.: Дрофа, 2008 г. Программа рассчитана на 2 часа в неделю. На изучение курса физики в 10 - 11 классах отводится 170 ч.(5 ч. в неделю). Программа соответствует обязательному минимуму содержания физического образования, она составлена на основе «Примерных программ по физике для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (утвержденных Приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 №1312) и авторской программы по физике в 10 - 11 классах Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.

Преподавание химии идет по учебно – методическому комплексу разработанному на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по химии в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ, «Программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений», автор О.С. Габриелян, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Обучение информатике и ИКТ в 5 -7 классах осуществляется на основе

авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»; в 8 - 9 классах на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, примерной программы (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263), «Временных требований к минимуму содержания основного общего образования» (приказ МО РФ от 19.05.98. № 1236) и авторской программы по информатике и ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босовой (<http://metodist.lbz.ru>); в 10 – 11 классах на основе программы базового курса «Информатика и ИКТ» для средней школы (10-11 классы)», автор - Н.Д. Угринович (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 10 - 11 классов в течение 4 часов в неделю. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Изучение черчения в 9 классах происходит в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по направлению «Технология» (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089), примерной программы по направлению «Технология» (авторы-составители Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М. Вентана-Граф 2008 г. Авторской программы по Черчению (Гордиенко Н.А. Степакова В.В. Черчение. М.: П.2006г).

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 часа в неделю), программой предусмотрено проведение 7 графических работ и 5 практических работ. Изобразительное искусство в 5 - 9 классах изучается на основе федерального компонента основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд», под редакцией Б.М. Неменского, 6-е издание, М. Просвещение 2010 г. Программа детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета.

Программа преподавания физкультуры разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов». Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. Издательство Москва, «Просвещение» 2008. Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального

компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.

Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897), примерной программы по музыке для основного общего образования (2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.) с учётом авторской программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. 90, [6] с.), рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2012).

Рабочая программа по музыке ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Искусство. Музыка. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2012 г. Музыка. Дневник музыкальных наблюдений. 5 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 г. Музыка. 5 класс. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя: учебно-методическое пособие /Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005 г. Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия, 2 CD / Т.И. Науменко, В.В. Алеев – М.: Дрофа, 2010.

Программа по технологии, для V - IIIV классов, составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является: формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Программа по технологии для изучения в 5 -8 классах включает разделы: «Технология обработки пищевых продуктов», «Основы материаловедения», «Технология изготовления швейных изделий», «Технология художественной обработки материалов», «Культура дома». Рабочая программа разработана для обучения школьников 5 – 7 классов и рассчитана на 68 час. Для 8 – го класса программа составлена из расчета: 34 часа из федерального компонента Программы рассмотрены на методических объединениях и методическом совете, утверждены директором школы.