

Положение о дополнительном образовании учащихся в МБОУ СОШ № 3

1. Общие положения.

1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе № 3» (МБОУ СОШ № 3) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Дополнительное образование является частью единого образовательного пространства (процесса) школы. В учебном плане оно выделяется в самостоятельный блок.

1.2 ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное внеучебное и внеурочное время.

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4 Объединения ДОД создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

1.5.Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования ДОД определяется модифицированными(адаптированными), авторскими образовательными программами, утверждёнными школой;

1.7.Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ и по заявлению родителей.

1.8.Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, клубы, учебные группы, объединения.

1.9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в школе. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Функции дополнительного образования в школе.

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

Дополнительное образование выполняет следующие функции

2.2. Образовательная функция - в творческих объединениях каждый учащийся или воспитанник общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

2.3. Социально-адаптивная функция - занятия в кружках, секциях и студиях позволяют значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, не успевающим в учебе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;

2.4. Коррекционно-развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

2.5. Воспитательная функция - содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у

ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

3. Задачи дополнительного образования.

3.1. ДОД в школе направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, усиления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников; воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

4.1. Основным механизмом организации дополнительного образования в школе является реализация дополнительных образовательных программ для всех возрастных категорий обучающихся по следующим направленностям:

- художественная,
- социально-педагогическая,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- естественнонаучная;
- техническая:

4.2. Содержание образовательных программ, формы и методы их реализации, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач школы, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Работа ДОД осуществляется на основе учебного плана школы по дополнительному образованию, дополнительных образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

5.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярные периоды. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. При зачислении в объединение физкультурно-спортивной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данной направленности

5.3. Наполняемость групп дополнительного образования составляет: в объединениях художественной, физкультурно-спортивной, туристско-

- краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, направленностей не более 15 человек в одной группе, в объединениях технической направленности не более 10 человек в группе.
- 5.4. Продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования составляет не менее 30 мин.
 - 5.5. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Если в учебном плане на реализацию дополнительной образовательной программы отведено более 1 часа в день, то между занятиями делается перемена. В объединениях физкультурно-спортивной направленности 10 минут, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, технической 5 минут.
 - 5.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Допускается сочетание различных форм получения образования;
 - 5.7. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы по заявлению его родителей (законных представителей).
 - 5.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.
 - 5.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
 - 5.10. Выпуск обучающихся и перевод на другой год обучения производится приказом директора.
 - 5.11. Перевод обучающегося в течение года из объединения в объединения производится приказом директора и по заявлению родителей.
 - 5.12. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов.
 - 5.13. При реализации дополнительных образовательных программ возможно использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
 - 5.14. Занятия в объединениях дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами может быть организовано как совместно с другими учащимися так и в отдельных группах;
 - 5.15. Обучение по дополнительным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Порядок оформления прекращения образовательных отношений по дополнительным образовательным программам

6.1. Образовательные отношения по дополнительным образовательным программам прекращаются в связи с отчислением обучающегося из образовательной организации:

1) в связи с освоением обучающимся программы дополнительного образования;

2) досрочно по следующим основаниям:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося в другую образовательную организацию;

- по инициативе организации осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам.

7.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

– контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной образовательной программой;

– оценки работы обучающегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

7.2 Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную образовательную программу;

7.3 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной образовательной программой;

7.4 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

– объективное установление фактического уровня освоения дополнительной образовательной программы и достижения результатов освоения дополнительной образовательной программы;

– оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы

- промежуточная аттестация осуществляется по итогам каждой четверти;

7.5 Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся осуществляется фиксации достижений обучающихся в журнале дополнительного образования оценкой «освоил», «не освоил»;

7.6. Формами текущего и промежуточного контроля могут быть: зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д, которые разрабатываются индивидуально для каждой дополнительной программы, отражают цели и задачи данной программы.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. К основным правам обучающихся относятся получение бесплатного дополнительного образования в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями; возможность свободного перехода из объединения в объединение ОУ в течение учебного года; свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

8.2. К основным обязанностям обучающихся относятся: выполнение требований настоящего Положения.

8.3. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся; выбор образовательной программы для обучающегося, воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в ОУ.

8.4. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования

8.5. К основным правам педагогических работников относятся: педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний; повышение квалификации; аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

8.6. К основным обязанностям педагогических работников относятся: выполнение устава ОУ, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка; выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей и запрещение использования при реализации дополнительных образовательных программа методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.